

成都文理学院

素质教育教研室月工作简报

2021 年第 1 期（总第 5 期）

素质教育课程服务中心新闻部

2021 年 3 月 31 日

月工作速览

● 三尺讲台，尽显风采

◇ 聚心凝力，互学互鉴——《中西文化概论》、《大学生科学技术通论》、《大学生职业素养与人生规划》课程组开展集体备课活动

● 学生活动，全面发展

◇ 素质教育课程服务中心 3 月例会顺利召开

- **三尺讲台，尽显风采**

**聚心凝力，互学互鉴——《中西文化概论》、
《大学生科学技术通论》、《大学生职业素养与人生规划》课
程组开展集体备课活动**

根据学校素质教育课程相关要求，为切实提高课程教育教学质量，自新学期开学以来，《中西文化概论》、《大学生职业素养与人生规划》、《大学生科学技术通论》课程组陆续开展集体备课活动，相关课程组全体授课教师到场参加，认真研学，互学互鉴。

2月26日，《中西文化概论》、《大学生科学技术通论》课程组分别在主教学楼B106、B105开展集体备课活动，相关课程组全体授课教师到场参加。《中西文化概论》课程组宋利平、罗俊两位老师分别围绕绪论、中西文化概述开展课堂教学，详细讲解了文化的概念和内部层次、中西的界定与内涵、地理环境对中国文化和西方文化的影响、中国文化和西方文化的核心特质，讲解深入浅出，富有条理；赵政、张须鹏老师则以小组示范展示的形式就中国及西方代表国家知名历史人文景观的特点、文化渊源及文化内涵进行展示。《大学生科学技术通论》课程组叶召定、陈姣老师分别围绕科学、技术及其关系，历史上的科学革命、技术革命和知识经济展开模拟教学，既有理论讲解，又有实际联系，体现素质教育课程育人特点；成宇、韩晶晶等4位老师就历史上的科学革命、技术革命和知识经济进行小组展示模拟。

3月12日,《大学生职业素养与人生规划》课程组于D210组织召开本学期第一次2020级集体备课会。会上,课程组宋立平、吕宁、王敏老师分别就善于总结调整,学会怎样学习、提升道德水平,追求自我完善、培养团队精神,众木才能成林进行课堂讲授,既有理论深度,又有思想高度,更有极强的现实指导意义。在授课后,赵华、任菊、张琼老师分别就不同章节授课要点做总结发言。《中西文化概论》课程组在三教105召开本学期第二次集体备课,课程组林凤琴、叶青、吕宁老师分别就中国哲学、西方哲学开展模拟课堂教学,主要讲解了先秦儒、道、法家的主要哲学思想,古希腊三哲的主要哲学思想;在模拟小组展示阶段,吕宁老师展示了中西哲学影响下的中国及西方代表国家社会规范。《大学生科学技术通论》课程组于三教111组织本学期第二次集体备课活动,与会教师就物质的构成,宇宙、地球的起源与演化,生命与人类的起源,系统科学等四个章节进行模拟授课、集体教研交流教学法。

素质教育教研室召开《大学生职业素养与人生规划》2022届毕业班教学研讨会

为强化2022届毕业班《大学生职业素养与人生规划》教学教研工作,突出职业素养课程在毕业生求职就业过程中的助力作用,提升教师解决学生就业困惑的能力,3月18日上午9时,《大学生职业素养与人生规划》课程2022届毕业班教学研讨会在行政楼A233活动室召开。

素质教育教研室主任廖爱玲介绍了本次研讨会的目的是提升本学期就业指导板块教学效果、解决学校 2021 年春季学期学生返校思想动态调研座谈会中学生提出的就业困惑；同时提出了在实际教学过程中，要充分发挥课程在学生就业求职中的助推作用，引导学生做好毕业实习、就业准备工作。

本次研讨会邀请招生就业处教师许夏为任课教师进行了培训。他以“做好就创民生工程，助推学校内涵发展”为题，围绕我校近年毕业生总体就业情况、就业基本程序、签约程序、就业派遣等方面进行了详细讲解。

培训结束后，任课教师围绕“如何通过日常管理、职业素养课程缓解学生毕业焦虑”，“疫情时代可以从哪些方面给予学生就业帮扶”，“如何指导学生做好简历”三个话题进行了主题研讨。

此次教学研讨会提升了任课教师的专业认识，加强了相互的沟通和学习，也对教师做好课程教学工作、解决学生座谈会中学生提出的困惑提供了新思路、新想法，后续任课教师也将进一步结合实际，做好本学期就业指导教学工作。



● 学生活动，全面发展

素质教育课程服务中心 3 月例会顺利召开

3月9日上午12:30，素质教育课程服务中心于学工部103召开本学期3月例会。素质教育课程服务中心指导老师廖爱羚及全体成员参加了此次会议。

会议伊始，中心主任王雨首先对上学期各部门的工作进行了简要总结并指出了各部门尚存在的问题。各部门就上学期工作进行总结及本月工作进行规划安排。

指导老师廖爱羚讲话。她指出，在上学期的工作中中心成员助理意识、服务意识有了较大的提升，同时也希望中心成员们在新学期拥有新气象，用更高的标准要求自己。她强调，各部长要务必起好带头作用，调动新成员们的工作激情，怀揣着激情与活力在中心的舞台上发光发热。